

台南「月」美麗— 多元敘事教學社群培力計畫

文・圖／歐純純 台南應用科技大學幼兒保育系老師

通識教育中心執行教育部「議題導向跨領域敘事力課群暨教師社群發展計畫」，以「台南『月』美麗」為主要議題，選擇「台南月世界」為主要場域，透過跨域整合與共學，經營教師社群，除探討月世界場域的環境與生態外；同時設計課程與教案，經由課程的經營與落實，期能達到維護陸域生態、城鄉永續發展之目的。

◆ 教師社群以「環境教育」為主要核心

環境教育一直是今日永續發展的重要議題，有永續的環境才有永續的未來。為了讓環境教育能順利推展，並能結合課程設計，因此選定「台南月世界」之場域，作為跨域創新教學發想，以及教學實踐的示範地，透過跨學科、跨主題的討論，共同思考月世界的未來；同時也期望透過共學共構的社群機制，整合教師專長，配合學校發展特色，結合月世界場域，以聯合國永續發展(SDGs)的第十五項「陸域生態」議題，進行統整與創發，思考跨域整合的各種可能性。另一方面，為了能達到保護及維護月世界生態系統的永續使用，並能維護生物多性，也期望進一步達到聯合國永續發展目標(SDGs)第十一項「永續城鄉發展」之目標。



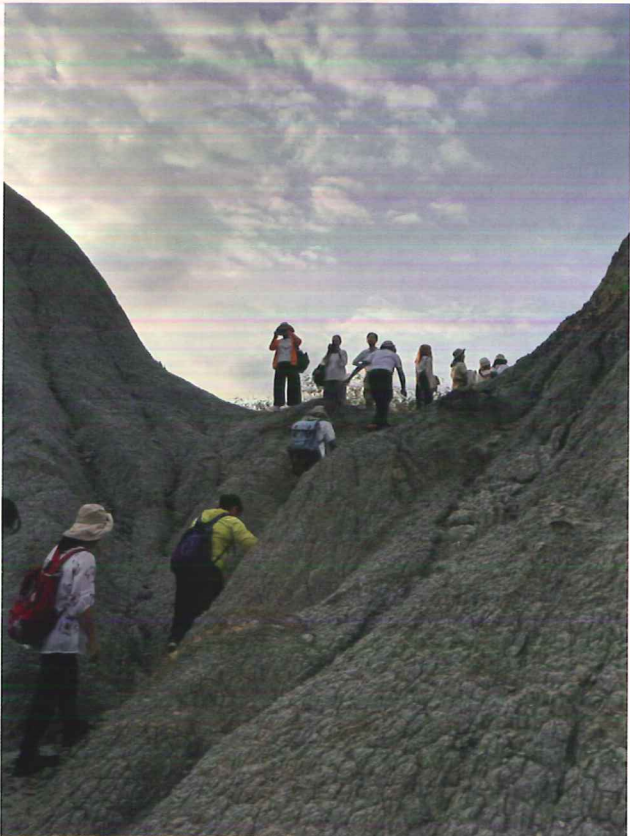
△ 與社群教師與牛埔里陳泰祥里長及在地居民交流座談



△ 在左鎮公館社區體驗月世界的刺竹特色產業竹陀螺



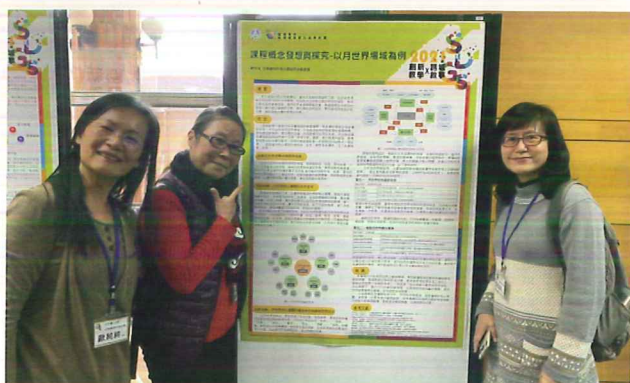
△ 社群教師於龍崎月世界進行即興舞蹈



△ 至月世界踏查，走進荒蕪的青灰岩地景



△ 左鎮公館社區陳柳足總幹事進行社區特色產業交流座談



△ 海報論文發表



△ 參加計畫總辦公室之2021議題論壇



△ 南華大學鄭幸雅教授進行教案分享專題演講

◆ 教師社群培力活動

為了讓社群教師在「環境教育」議題上凝聚共識，並對議題場域有更多的認識，主要的活動包含三大部分，分別為場域踏查與認識當地自然人文和生態環境；與NGO、地方合作單位及在地人士進行溝通與討論；以及社群內教師的培力與專業成長。就此三部分來說，場域踏查包含龍崎月世界與左鎮草山月世界，藉由實地踏查，讓成員理解環境的需要與發展概況。而與NGO團體台南社區大學、龍崎區牛埔里的陳泰祥里長、左鎮公館社區發展協會陳柳足總幹事及里民等，進行深度交流與互動，有助了解地方發展的需求與困境，以及未來可能的發展方向。至於社群教師的培力，則透過邀請專家學者蒞臨演講、讀書會討論、教案共構與規劃，同時鼓勵社群教師積極參加計畫總辦或分區基地的各種培力課程，提升多元跨域教學能力、開拓視角，以真正達到落實創新課程教案設計的目的。

◆ 教師社群培力成果

透過社群培力與課程規劃，於109學年度第二學期開設兩門創新課程，分別為「環境與人專題」、「觀光景點英語導覽」，同時發表了〈課程概念發想與探究-以月世界場域為例〉、〈PBL問題導向課程設計-「環境與人」的永續對話〉等兩篇教學實踐海報論文外，亦有〈「月世界的美麗與哀愁」一教材教法分析與省察〉之教案論文發表並進行公開演示，透過課程的開設，以及教學實踐論文以及教案演示，都展現出社群經營以及教師跨域交流的成果。



△ 參加嘉南區分區基地之概念設計培力研習



△ 嘉義大學陳盈秀教授進行教案分享專題演講