

# 通識教育提供多元學習課程 落實培養帶著走的能力

文・圖／陳昀昀 台南應用科技大學老師

通識教育中心追求教學創新，積極開設多元學習課程，落實培養學生一輩子帶著走的能力。

## ◆ 落實SDGs精神 培養新世代人才

通識中心因應氣候變遷、社會平權、貧富差距等全球永續發展問題日益嚴重，特秉持「全人教育」理念，積極將聯合國「2030永續發展目標」(SDGs)落實於全校通識課程中，並持續強化相關課程與活動，期盼引導學生提升自主學習能力，進而接軌國際，成為參與全球永續發展的新世代人才。

## ◆ 順應全球化需求 養成數位化人才

全球化發展重點，除資本流動外，還有人才流動及知識整合，但後者並非只是透過實體流動，還會透過網路流動持續發展，因此提升學生的數位能力益顯迫切，通識中心除核心課程「電腦與資訊應用」外，還積極開設「零基礎創意趣味程式設計」選修課，以及結合本校高教深耕計畫，辦理「智能程式設計研習營」，透過輕鬆學程式玩創意的教學活動，全面引導學生提升資訊能力，進而落實養成數位化人才的教育目標。

## ◆ 強化語言學習 提升國際移動力

語言是國際移動的重要能力，外語更是提升職場競爭力的基礎，通識中心結合本校語言訓練中心辦理系列潛能開發課程、多益加強班、Let's Talk Caf 和外師學外語、日語交流坊，免費提供學生學習英、日、韓等外語學習課程，協助學生強化雙語優勢，鼓勵學生除積極參與國內校外實習外，並能勇於透過參與海外實習、留學和打工度假等方式接軌國際，成為日後能移動國際的專業人才。



△ 日語交流坊



△ 通識中心主任與英文拼字比賽參賽者合影



△ 與外籍老師有約



△ 與外籍老師有約

## ◆ 落實多元文化教育 強化公民素養

通識中心推動多元文化教育有成，尤其在關懷新移民及新二代學生部分，規劃系列以新移民為議題的教師培力、文化體驗活動，除跳脫過去「文化櫥窗」或「讚頌差異」的淺碟式分享外，還秉持通識與專業融通的精神，除邀請新移民分享生命故事，以及指導製作東南亞系列特色飲食外，並在研習過程提供做中學機會，讓所有參與活動的師生在品嘗異國美食之際，都能藉由傾聽與互動的交流回餽，深入了解多元文化的美好，並養成尊重與欣賞多元文化的公民素養，進而提升就業競爭力。

通識中心張人懿主任表示：因應社會的快速變遷，將持續強化通識教育，培養學生帶著走的能力，落實培養新世代人才的教育目標。



△ 學生與新移民講師合影



△ 學體驗新移民飲食文化



△ 體驗新移民飲食文化



△ 越南特色飲食：越南果凍花



△ 透過學習製作越南果凍花認識新移民母國文化