參賽內容格式範例

**台南應用科技大學　109年度高等教育深耕計畫**

**國語文寫作競賽－「憶起•回憶—相框中的故事」**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 姓名 |  | 學號 |  |
| 題目 |  |
| 照片 |  |
| 內文 | 範例：通識教育緣起於古代希臘對於自由人階級之教育，稱為自由教育或博雅教育。現代通識教育拓展至所有大學，以期接受大學教育之知識份子能具備文化人的基本素養。再者，時代變動快速，通識教育也肩負使專業知識統整 及靈活轉換的使命。為達到此目的，教育部於民國73年發佈「大學通識教育選修科目 實施要點」，並於民國 74年起全面實施通識教育課程選修制，希望藉由通識課程，達到全人教育的目的。本校於民國86年升格為技術學院，基於課程需要，民國88年11月正式成立通識教育中心，並設有「通識教育委員會」，負責通識教育發展方向之研訂、通識教育課程之規劃與檢討、通識教育教學之研究與成效評估。自100學年度起，通識中心依本校組識規程調整為一級行政單位，原隸屬教師編列至各系所。 |

內文格式：

1. 文長不拘
2. 標楷體，12體字，單行間距，段落第一行縮排兩字元，左右對齊。
3. 所有標點符號使用中文全形之標點符號，需空格的部份請以[中文全形空白] 鍵輸入。
4. 段落開頭與一般中英文寫作相同。